

教育信息摘编

2018年第3期 总第103期

顾问：廖益 王羽梅

主编：官建生 副主编：刘梦溪 曾建平 刘鹏飞

责任编辑：曾宏葡 编辑：刘鹏飞 曾宏葡

韶关学院图书馆咨询部编

二〇一八年四月三十日

网址：<http://lib.sgu.edu.cn/Article/xxjy/cbkw/glck/Index.shtml>

【政策动态】

[学习贯彻习近平在北京大学师生座谈会上重要讲话精神](#)

[教育部印发《教育信息化2.0行动计划》](#)

[教育部印发《高校人工智能创新行动计划》](#)

[教育部贯彻执行《普通高等学校建筑面积指标》](#)

[教育部发布《网络学习空间建设与应用指南》](#)

[教育部关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见](#)

[教育部印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》](#)

[省教育厅七部门推进校园生活垃圾分类工作](#)

【毕业季】

[2018年全国高校毕业生就业创业工作政策（链接）](#)

[又是一年就业季 听听用人单位想要什么样的大学生？](#)

[山东理工大学做好毕业生工作经验之谈](#)

[陕西师范大学多举措加强大学生心理健康教育工作](#)

[西北农林大学各学院大学生心理健康教育工作经验](#)

[大连理工大学“三筑三留”开展毕业生党员教育](#)

[东华大学开展党员离校主题教育系列活动](#)

[扬州大学通过质量管理体系认证强化高校毕业生就业服务](#)

[毕业生与图书馆的别样惜别](#)

[广州大学破解毕业季校园垃圾难题](#)

[临近毕业季 养在学校宿舍的宠物该怎么办？](#)

[武汉大学全力打造平安校园](#)

[武汉东湖学院建设六个后勤 提升服务质量](#)

【思政教育】

[充分发挥宿舍阵地作用 深入推进思想政治工作](#)

[佛山科学技术学院积极探索“双带头人”制 发挥党支部的主体作用](#)

【人才培养】

[2017年度团学战线新媒体工作优秀案例分享](#)

[许昌学院着力提升应用型人才培养质量](#)

【政策动态】

学习贯彻习近平在北京大学师生座谈会上 重要讲话精神

5月2日，习近平总书记到北京大学考察，出席座谈会并发表重要讲话。近日，教育部党组印发《关于教育系统深入学习贯彻习近平总书记在北京大学师生座谈会上重要讲话精神的通知》（以下简称《通知》），要求各地教育部门和各级各类学校深刻领会习近平总书记重要讲话精神。

《通知》强调，各地教育部门和各级各类学校要把学习宣传和贯彻落实习近平总书记重要讲话精神作为当前和今后一段时期的首要政治任务，把思想和行动统一到党中央对教育发展的新要求新任务上来，落实立德树人根本任务，深化教育改革，加快推进教育现代化，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。要坚持办学的正确政治方向，要建设高素质教师队伍，要形成高水平的人才培养体系。

《通知》要求，各地教育部门和各级各类学校要加强组织领导，作出专题部署，开展学习贯彻大讨论，形成研究宣传大声势，强化责任要求大落实，提出明确要求，落实工作责任，抓紧抓实，确保成效。（来源：教育部 2018-05-03 曾宏葡编）

习近平：在北京大学师生座谈会上的讲话（全文）

http://www.gov.cn/xinwen/2018-05/03/content_5287561.htm

教育部印发《教育信息化 2.0 行动计划》

教育部印发《教育信息化 2.0 行动计划》，指出：通过实施教育信息化 2.0 行动计划，到 2022 年基本实现“三全两高一大的发展目标，即教学应用覆盖全体教师、学习应用覆盖全体适龄学生、数字校园建设覆盖全体学校，信息化应用水平和师生信息素养普遍提高，建成“互联网+教育”大平台，推动从教育专用资源向教育大资源转变、从提升师生信息技术应用能力向全面提升其信息素养转变、从融合应用向创新发展转变，努力构建“互联网+”条件下的人才培养新模式、发展基于互联网的教育服务新模式、探索信息时代教育治理新模式。

其主要任务有三：

第一，继续深入推进“三通两平台”，实现三个方面普及应用。“宽带网络校校通”实现提速增智，所有学校全部接入互联网，带宽满足信息化教学需求，无线校园和智能设备应用逐步普及。“优质资源班班通”和“网络学习空间人人通”实现提质增效，在“课堂用、经常用、普遍用”的基础上，形成“校校用平台、班班用资源、人人用空间”。教育资源公共服务平台和教育管理公共服务平台实现融合发展。实现信息化教与学应用覆盖全体教师和全体适龄学生，**数字校园建设覆盖各级各类学校。**

第二，持续推动信息技术与教育深度融合，促进两个方面水平提高。促进教育信息化从融合应用向创新发展的高阶演进，信

息技术和智能技术深度融合教育全过程，推动改进教学、优化管理、提升绩效。全面提升师生信息素养，推动从技术应用向能力素质拓展，使之具备良好的信息思维，适应信息社会发展的要求，应用信息技术解决教学、学习、生活中问题的能力成为必备的基本素质。加强教育信息化从研究到应用的系统部署、纵深推进，形成研究一代、示范一代、应用一代、普及一代的创新引领、压茬推进的可持续发展态势。

第三，构建一体化的“互联网+教育”大平台。引入“平台+教育”服务模式，整合各级各类教育资源公共服务平台和支持系统，逐步实现资源平台、管理平台的互通、衔接与开放，建成国家数字教育资源公共服务体系。充分发挥市场在资源配置中的作用，融合众筹众创，实现数字资源、优秀师资、教育数据、信息红利的有效共享，助力教育服务供给模式升级和教育治理水平提升。

《计划》明确，将通过数字资源服务普及行动、网络学习空间覆盖行动、网络扶智工程攻坚行动、教育治理能力优化行动、百区千校万课引领行动、数字校园规范建设行动、智慧教育创新发展行动、信息素养全面提升行动等**8大实施行动**，到2022年基本实现“三全两高一大”的发展目标。（来源：教育部2018-04-18 曾宏葡编）

教育部印发《高校人工智能创新行动计划》

近日，教育部印发《高等学校人工智能创新行动计划》，提出三大类 18 项重点任务，引导高校瞄准世界科技前沿，不断提高人工智能领域科技创新、人才培养和国际合作交流等能力。

《计划》明确了高校人工智能创新行动“三步走”的目标：**到 2020 年**，基本完成适应新一代人工智能发展的高校科技创新体系和学科体系的优化布局，高校在新一代人工智能基础理论和关键技术研究等方面取得新突破，人才培养和科学研究的优势进一步提升，并推动人工智能技术广泛应用；**到 2025 年**，高校在新一代人工智能领域科技创新能力和人才培养质量显著提升，取得一批具有国际重要影响的原创成果，部分理论研究、创新技术与应用示范达到世界领先水平，有效支撑我国产业升级、经济转型和智能社会建设；**到 2030 年**，高校成为建设世界主要人工智能创新的核心力量和引领新一代人工智能发展的人才高地，为我国跻身创新型国家前列提供科技支撑和人才保障。

《计划》提出了高校人工智能创新行动的三大类 18 项重点任务。**第一类任务是优化高校人工智能领域科技创新体系**，包括加强新一代人工智能基础理论研究、推动新一代人工智能核心关键技术创新、加快建设人工智能科技创新基地、加快建设一流人才队伍和高水平创新团队、加强高水平科技智库建设、加大国际学术交流与合作力度 6 项具体任务。**第二类任务是完善人工智能**

领域人才培养体系，包括完善学科布局、加强专业建设、加强教材建设、加强人才培养力度、开展普及教育、支持创新创业、加强国际交流与合作 7 项具体任务。第三类任务是推动高校人工智能领域科技成果转化与示范应用，包括加强重点领域应用、推进智能教育发展、推动军民深度融合、鼓励创新联盟建设和资源开放共享、支持地方和区域创新发展 5 项重点任务。

此外，《计划》还提出了相关政策措施加以保障，如成立人工智能科技创新战略专家委员会，适当增加研究生招生指标、加大向人工智能领域优秀人才的倾斜力度等。（来源：教育部 2018-04-18 曾宏葡编）

教育部贯彻执行《普通高等学校建筑面积指标》

由教育部组织编制的《普通高等学校建筑面积指标》已经住房城乡建设部、国家发展改革委批准发布，自 2018 年 9 月 1 日起施行。原《普通高等学校建筑规划面积指标》同时废止。请各省级教育行政部门、部属各高等学校在普通高等学校基本建设工作中认真执行。

《普通高等学校建筑面积指标》将于近期由中国计划出版社出版发行。届时，请各省级教育行政部门认真组织做好标准宣传贯彻工作。同时，要结合当地实际，切实加强指导，提高普通高等学校基本建设管理的科学化、规范化水平。（来源：教育部 2018-04-18 曾宏葡编）

教育部发布《网络学习空间建设与应用指南》

近日，教育部发布《网络学习空间建设与应用指南》，对空间构成、功能等提出规定。

《指南》指出，网络学习空间是由教育主管部门或学校认定的实名制网络学习场所，“网络学习空间人人通”是“三通两平台”建设的重要组成部分。

具体来说，空间分为个人空间（如教师、学生）和机构空间（如班级、学校），提供公共应用服务（如资源共享服务、决策评估服务）、数据分析服务（如学习分析服务、学生综合素质评价服务）。

《指南》强调，空间应支持不同用户角色（教师、学生、家长、管理者等）在同一空间中的身份切换，实现“一人一空间”；支持不同角色用户的互联互通，实现信息沟通与数据交换；支持各类公共应用服务的汇聚与调用，实现服务贯通。

其中，教师教学管理包括在线备课、在线作业批改、网上指导等。学生学情反馈包括跟踪、检测学生学习全过程，实现个性化资源与作业推送等。

《指南》还提到，数据分析服务具体包括实现教学分析服务、实现学习分析服务、实现学生能力发展服务、实现学生综合素质评价服务、实现空间应用分析服务、满足多样化数据分析需求。

为保障空间安全，《指南》强调，应明确安全职能部门，确定网络安全负责人，完善安全管理制度和操作规程。采取数据分

类、重要数据备份和加密等措施。同时健全网络安全应急管理机制。(来源:教育部 2018-04-17 曾宏葡编)

教育部关于加强新时代高校“形势与政策” 课建设的若干意见

教育部近日印发《教育部关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》，从“谁开课、怎么开、教什么、用什么教、谁来教、怎么教、怎么评、怎么管”八个方面提出明确要求，指出要将“形势与政策”课纳入学校教学计划，严格落实学分。其中，本科每学期不低于8学时，共计2学分。

在**教学管理**上，《意见》要求将“形势与政策”课纳入思政课管理体系，纳入学校教学计划，由学校思政课教学科研二级机构统一组织开课、统一管理任课教师。

在**教学内容**上，《意见》要求要紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，开设好全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作、国际形势与政策四大类专题。

在**教师队伍**上，《意见》要求要配备高素质的专职教师负责“形势与政策”课组织工作，按照“优中选优”的原则遴选骨干教师，实行**特聘教授制度**。强调可采取灵活多样的方式组织课堂教学，积极运用现代信息技术手段。

此外,《意见》还要求要注重考核学生对马克思主义中国化最新成果的掌握水平和对新时代中国特色社会主义实践的了解情况。(来源:教育部 2018-04-13 曾宏葡编)

教育部印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》

教育部日前印发了《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》(以下简称《基本要求》)。

《基本要求》立足规范流程,抓住思政课教学课前、课中、课后等关键环节,在操作层面进一步明确工作要求,从严格落实学分等十四个方面作了规定。

在教务方面,本科思政课总学分为16,专科总学分为8,要严格落实学时、学分,从本科思政课现有学分中划出2个学分,从专科思政课现有学分中划出1个学分,开展思政课实践教学;对思政课教务作了特别规定。

在教学方面,要求思政课教学科研二级机构定期组织集体备课,准确把握教材基本精神,形成统一的参考教案,同时要注重运用新媒体新技术;要求思政课教师在课堂教学中始终与党中央保持高度一致;要求制定实践教学大纲,创新网络教学形式;要求进一步完善思政课教师科研评价机制。

在管理方面,要求建立校、省、部三级听课制度,高校党委

书记、校长和分管校领导每学期至少听1次课，思政课教学科研二级机构领导班子要在任期内对所有授课教师听课全覆盖；要建立健全多元评价机制；高校党委书记落实思政课教学工作“第一责任人”责任。（来源：教育部 2018-04-13 曾宏葡编）

省教育厅七部门推进校园生活垃圾分类工作

近日，广东省教育厅、中共广东省委宣传部、广东省人力资源和社会保障厅、广东省发展和改革委员会、广东省环境保护厅、广东省住房和城乡建设厅、广东省人民政府机关事务管理局等7个部门联合转发《教育部办公厅等六部门关于在学校推进生活垃圾分类管理工作的通知》（教发厅〔2018〕2号），要求各级以上相关部门和学校，在当地人民政府的统一部署下按照《广东省城乡生活垃圾处理条例》规定、省政府及教育部等部门的文件要求，建立和完善本地区生活垃圾分类制度体系和治理体系，建立**多部门联合沟通协作配合机制**，不断加强对各级各类学校推进校园生活垃圾分类管理工作和校园生活垃圾分类教育基地建设工作的支持和指导，确保校园生活垃圾分类管理工作顺利推进；各级各类学校要按照《通知》和《广东省城乡生活垃圾处理条例》等规范性文件的要求，切实把生活垃圾源头减量、分类、回收利用和无害化处理等知识作为学校教育、学生社团和社会实践活动的内容，大力普及生活垃圾分类知识，着力提高广大青少年学生的生活垃圾分类和资源环保意识。（来源：广东省教育厅 2018-04-04）

曾宏葡编)

【毕业季】

2018年全国高校毕业生就业创业工作政策（链接）

人力资源社会保障部关于做好2018年全国高校毕业生就业创业工作的通知

<http://www.mohrss.gov.cn/jycjs/JYCJSzhengcewenjian/201803/t20180312-289532.html>

教育部关于做好2018届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知

http://www.moe.gov.cn/srcsite/A15/s3265/201712/t20171207_320842.html

又是一年就业季 听听用人单位想要什么样的大学生？

作为用人单位，企业更需要有潜力、可塑性强的高校毕业生。招聘时，企业在注重能力的同时，也看重人品和职业道德修养，拥有大局观和社会责任感的大学生受青睐。不少企业还展开较大规模校园招聘，设置培训项目、课程和比赛等，帮助大学生更好就业。

正当就业季，记者采访了北京、杭州、上海的多家企业，谈

谈用人单位想要招聘什么样的大学生。

招聘看哪些

看能力看人品

经采访发现，具有大局观、综合素质好、社会责任感强的毕业生最受青睐。

58 英才招聘研究院院长李妍告诉记者，根据 58 英才招聘研究院的数据研究发现，企业往往更加看重学生的社交能力、人际理解力、快速适应环境的能力。近年来，高等教育阶段越来越重视对学生软素质的培养，各大高校也与企业合作积极探索，为社会培养出大量具备较强综合素质的校园人才。

在大学生招聘时，霍尼韦尔主要通过软性技能、行为习惯、潜在领导力以及学习能力四个维度来考察。考察从校招的第一印象就已开始，此外还设置“霍尼韦尔的一天”活动，在园区，由霍尼韦尔的高管来做分享，同时让大学生进行分组讨论，进行测试和面试，由人力资源和用人主管对此打分。通过活动筛选的优秀大学生将进入公司实习，基于用人经理的反馈以及实习大学生和霍尼韦尔双向选择的意愿，最终选择合适的优秀大学生加入霍尼韦尔。

阿里巴巴在招聘时会重点考察三个方面的内容，校园招聘负责人刘湘雯以技术类应届同学的招聘为例介绍：首先要考察的是学生的基础能力，比如本科生的学习成绩，研究生的论文发表及研究项目情况等。相应的，在笔试环节，会安排一些编程测试。

其次会考察应聘人员的成果，比如考量前来应聘的大学生携带的设计和研究成果，看看这些研究成果有没有向产品转化的能力。

第三是价值观层面的考察。

刘湘雯说，“聪明，乐观，皮实，自省”是阿里巴巴对所有即将加入阿里的年轻人的期望。“聪明”指的是专业的能力和开放的思维，智商与情商都高；“乐观”意味着始终充满好奇心和乐趣；“皮实”意味着内心强大，能够正确对待挫折，抗压能力强，面对压力能够有技巧、有策略地化解；“自省”要求应聘者能保持经常反省自身的好习惯。面试中，我们会通过一些问题，去考察应聘者是否在价值观上具备这些素质。

北京首农食品集团三元食品在看重能力的同时，更看重个人的人品和职业道德修养。“好人品、正能量永远是职场上成功与晋升的基石。”人力资源总监李萍说。除了人力资源招聘科学化的测评工具外，三元食品还会通过面谈与无领导讨论方式，发现大学生的性格本质与自身修养。

最想要啥人

有潜力可塑造

企业是想要一来就能独当一面的“成品”，还是“潜力股”？

三元食品的选择是后者。李萍说，一方面，成熟企业的核心技术团队已经形成，他们具备了培养、传授专业技术的能力与水平，因此需求量基本趋于稳定；另一方面，成熟企业具有良好的、规范的培养环境与发挥平台，能够利用企业文化、管理制度、顶

岗轮岗实习、工作成果展示、封闭式训练营、导师制等形式多样的内容，培养、引导新员工成为认同公司企业文化的合格员工。

阿里巴巴也认同这个选择，刘湘雯说：“新人可能并不是完美的‘成品’，但给企业带来了活力、新颖的思考角度。所以，目前我们的校园招聘是‘招培一体化’的，也就是说，我们会将招聘和对新人的培训结合起来。在大学生入职后的第一年，我们会通过各类培训帮助他们更快地适应企业氛围，掌握职场所需的基本技能，完成从‘校园人’向‘职场人’的转变。”她介绍，目前，阿里巴巴的团队领导里面也有不少是从大学生入职开始，一路成长起来的。

霍尼韦尔中国区人力资源总监沈雁介绍，霍尼韦尔的人才考评常用九宫格体系，横纵坐标分别反映的是行为和业绩。在招聘的时候，霍尼韦尔更看重行为，因为业绩还可以通过公司行之有效的培训体系进行培养。

李妍说，不同企业招聘需求不同。就校园招聘而言，各类企业都本着人才培养的目的为未来储备可用之才，因此毕业生身上所具备的潜力尤为重要。对于研究生群体，企业往往会看重他们过往的社会实践和项目经验。对于本科生而言，企业更为关注他们是否具有可塑性。

此外，关于大学生学历的问题，李妍说，近年来，各地都在加强“双一流”大学建设，突出学科优势，推进高等教育全面发展，为社会输送更多高水平专业人才。同时，企业的观念也在发

生变化，不再一味锁定名校毕业生，而是**更看重岗位匹配度、学生的软素质、与企业价值观的融合度**等因素。

“学历和学校背景是我们招聘过程中的一个因素，但能力才是我们决定是否录取一个新人的关键。招聘过程要经过各个方面的衡量和比较，阿里巴巴没有对于重点高校大学生的偏好，也不会在学历上设置任何‘隐形门槛’，我们始终坚信‘能力取胜’。”刘湘雯说。

今年啥计划

既招聘又培训

在开展招聘的同时，企业有哪些举措帮助大学生就业呢？

李妍表示，58集团每年都会通过秋季与春季两次大规模校园招聘为毕业生提供大量工作与实习机会。同时，还邀请目标学生走进58集团参与开放日活动，近距离体验公司文化。此外，58集团旗下中华英才网每年为大量企业客户提供校园招聘外包服务，帮助用人单位寻找符合其需要的应届毕业生。

阿里巴巴目前每年招聘应届大学生1000人左右。除招聘外，阿里巴巴还较为**注重人才储备**。一方面，积极促进产业界和大学的交流，开发面向大学生的课程，并深入参与和大学联合办学，比如和部分高校合作成立的阿里巴巴大数据学院，学生可以通过高考的招生进入这个二级学院来学习大数据、云计算、AI等跨界的融合交叉学科。另一方面，通过举办面向大学生的比赛，使他们更好地积累经验，用于未来的就业场景之中。比如，阿里巴

巴大数据竞赛，让高校学生在大数据时代的背景下，有机会学习和利用阿里巴巴的大数据和云计算平台，尝试解决真实的业务与社会问题。

三元食品从2016年开始出台管理培训生项目。从管培生的界定(通用型、定向型)、培养规划(四个阶段)、考核与淘汰、激励与使用等方面策划，让管培生在公司跨部门顶岗轮岗，了解公司业务运营流程，熟悉岗位工作情况，经过考核后安排定岗，并逐步培养可胜任更高层次管理需要的应聘毕业生。

霍尼韦尔每年招募100名左右的大学毕业生，除了管培生项目和“星计划”大学生创新大赛外，还实施“霍尼韦尔卓越科学与工程计划”。通过该计划，霍尼韦尔每年邀请1—2位诺贝尔物理学或化学奖得主访问中国，与大学师生分享其个人学习、科研和工作的亲身经历，探讨科学和工程的重要性以及对企业研发、新产品开发等领域的影响，激励广大学子探索和从事科学和工程事业。(来源：人民日报 2018-05-03 曾宏葡编)

山东理工大学做好毕业生工作经验之谈

计算机科学与技术学院针对不同特点和难点扎实做好毕业生工作

首先，对学院毕业生工作的特点进行深入分析、准确把握。计算机学院毕业生工作的特点是：一个是办学层次多，分类指导需求迫切。4个专业分别包含普通本科、校企合作、中外合作、

春季招生等多个层次。各层次学生生源质量参差不齐，因此就业需求、就业竞争力、就业质量很不均衡；二是专业知识更新速度快，学生校外实习实训需求量大，外出实习实训人数多。计算机学院的专业特点和教学特点，决定了学生必须要走出校园参与企业实习实训，因此，学院施行就业实践前置模式，鼓励毕业生将就业实践与毕业设计、实习实训相结合，大批的毕业生走出校园参与企业实习实训，仅上学期毕业生校外实习实训就达到 293 人，本学期校外实习审批手续正在办理，预计将达到 400 人以上。

计算机行业的快速发展和学院施行的这种就业实践前置模式，促进了学院的就业工作，学生就业情况较好，高质量高收入就业的人数较多，多人被阿里巴巴、京东、华为、浪潮等知名企业录用，就业满意度较高。但是也存在着不少问题和困难：一是实习单位数量多，学生在外时间长、地点分散，班级和专业建制被打乱，安全隐患多，管理难度非常大；二是信息传达难以及时全面覆盖全体学生，增加了信息不对称的隐患；三是学生外出实习实训及落实工作较早，对学校有些课程重视程度不够，教学管理难度增大，不能按期完成学业的学生数有增长趋势；四是学生一年或半年不在学校，对学校、学院的归属感减弱；五是学生省外就业、私企就业较多，这些企业很多不能网签、不能接收档案，此类企业就业的学生三年内跳槽率也较高、签约意愿不强，影响最终的就业率评价。

针对以上特点和难点，学院主要从以下几个方面开展工作：

一、完善制度，摸排情况，严守学生安全底线。修订《学生校外实习实训管理办法》，规范校外实习实训管理工作。严格审核手续，所有外出实习实训学生全部签订安全承诺书，并由学生及家长本人签字按手印，系部及毕业设计指导老师同意后方可审核通过；建立毕业设计指导老师和辅导员协同管理机制，实行零报、周报制度，由班级负责人、实习点联络人、实习实训老师三线上报；摸排情况，重点关注学业就业双困、家庭困难、考研考公失利、求职受挫、恋爱失败、有心理问题等特殊学生群体，主动提前进行干预；开展毕业生安全文明离校教育，确保毕业季安全稳定。

二、创新管理，善用网络，加强就业信息化平台建设。建立“网上班集体”和“网上团支部”，常规工作线上完成；开设网络答疑平台，加强和学生交流沟通；在学院网站开辟就业专栏，通过QQ、微信群及公众号等多种形式及时发布就业政策及就业信息，线上线下相结合，完善就业指导服务。

三、分类指导，精准施策，推动实现更高质量就业。对毕业困难的学生，暂停第七学期校外实训，督促他们及时进行重修及考试，联系相应课程老师，集中时间给学生进行统一辅导，提高毕业率和学位获取率；对就业困难学生一对一帮扶，帮助他们分析形势，积极行动；对考研考公进入复试学生，积极帮助他们联系校友，提供指导，失利学生鼓励他们调整心态，重新确立目标；继续搭建实习实训平台，积极联系走访企业，通过推动订单式培

养, 让学生实训结束可以直接就业, 提升学生就业本领。

四、营造氛围, 情感育人, 增强学生爱校荣校意识。到实训基地走访慰问学生, 现场及时解决学生反馈的问题; 开展“榜样进课堂”“学长对你说”“学长来信”等活动, 通过视频、讲座及微信公众号专题栏目等形式, 分享优秀毕业生的实习实训、课程学习等经验, 既让毕业生以自身所学回馈学院, 起到了示范带动作用, 也增强了毕业生对母校的情感; 开展“感恩母校”主题教育及欢送毕业生系列活动, 营造温馨和谐的毕业氛围。

五、跟踪服务, 做好调查, 反哺优化人才培养工作。结合学院工程教育认证、新工科建设、特色专业群建设等工作, 细化毕业生跟踪措施, 通过走访毕业校友、建设学生培养质量调研专题网页、走访调研用人单位等形式, 对近三年的人才培养质量情况进行跟踪调研。一方面加强毕业生、校友的跟踪服务工作, 另一方面根据调研反馈情况和工程教育认证的要求, 及时调整人才培养方案, 严格规范教育教学管理, 提高人才培养质量。

文学与新闻传播学院“三步走”扎实做好就业指导与服务工作

为做好学生就业指导与服务, 有效推进毕业生就业, 文学与新闻传播学院以分年级教育为主线, 前置就业指导, 实施精准化服务; 坚持“走出去”和“引进来”相结合的教育指导方法, 做好科学化服务; 构建毕业生就业信息库, 积极深化毕业生就业指导成果, 推行循环化服务, 通过“三步走”, 就业指导与服务工

作取得扎实成效。

一、以分年级教育为主线，前置就业指导，实施精准化服务。

从三年级伊始实施围绕毕业去向的 Countdown 小组学习服务计划，学院依托大学生就业指导、就业素质提升等课程及生涯发展工作坊开设的相关就业指导，引导学生树立正确的就业观，确定适合自身发展的就业方向。通过目标驱动、定期汇报、反馈指导、动态管理，精准掌握学生就业意愿及计划实施情况。以此为基础有针对性地开展考研指导、考公指导、求职择业指导、学科赛事指导、生涯规划指导等。目前学院已开展考公、考研、考编经验交流会 10 余场，举办生涯发展工作坊期，通过谈心谈话、宿舍走访、线上交流实现毕业生就业指导全覆盖。

二、坚持“走出去”和“引进来”相结合的指导服务方法，做好科学化服务。

积极拓展就业渠道，以签订就业实习基地、就业单位参观考察的形式，“走出去”加强与就业单位沟通交流。学院目前已与学而思教育集团、淄博市语言艺术表演协会等单位达成就业实习基地建设共识。近 20 名同学一次性通过面试入职学而思网校，学院班子成员亲自带队考察培训基地与就业单位达成长期合作共识。主动邀请就业单位来学院开展专场招聘会，邀请往届优秀毕业生、大型企业“职场达人”、专家学者到校面向毕业生做专题报告，“引进来”提升毕业生就业素质与能力。近期学院邀请诸城超然中学、鲁南制药、大智、富可思来等单位来学院宣讲，并开展考研复试调剂指导会等就业专题报告 3 场。

三、构建毕业生就业信息库，积极深化就业指导成果，推行循环化服务。学院积极调研往届毕业生就业情况，随时掌握应届毕业生就业动态，收集整理、动态管理毕业生就业信息，构建文学与新闻传播学院毕业生就业信息库。学院作为毕业生与在校之间桥梁与纽带，积极搭建平台，加强两者沟通与交流，通过成立考公宣讲团、考研宣讲团、职场达人宣讲团等形式，与低年级学生分享经验、交流心得，发挥“传帮带”“老带新”作用，使就业指导服务工作成果得以深化，学院就业指导服务工作进入良性循环发展。国家公务员考试中，学院有9名同学通过。

机械工程学院实施分年级体系下大四毕业生分层分类教育管理

一、项目背景

当前学校在第一学期开设《职业生涯规划》课，在第六学期开设《就业指导》课，学生重视程度不足。当第七学期进入招聘高峰期之后，学生在简历撰写、面试技巧等方面暴露出来的问题较多；在第八学期进入毕业季之后，面对就业出现心理不适，经常出现不文明离校现象。

二、采取措施

（一）三阶段摸底

（1）大三第一学期初，重点对有考研意向的学生进行摸底，指导学生提前准备，鼓励学生积极报考。

（2）大三第二学期初，对学生考研、就业、考编、创业或

出国进行分类摸底，精准掌握学生毕业意向，目的在于有的放矢进行后期跟踪指导。

(3) 大四第二学期初，详细摸排目前各班学生就业情况，目的在于对未就业学生进行一对一指导，对考研失败学生提早介入进行规划指导。

(二) 五节点分层次指导

(1) 大三下学期，通过开设《大学生就业指导》课，召开主题班会，组织考研经验交流会等形式，帮助学生分析现状，明确发展方向，积极备考或做好就业创业准备。

(2) 大四开学后，邀请成功企业家、专家做报告，分析就业形势和政策，宏观把握就业局势；加强考研指导，科学填报志愿，合理选择辅导班；进行简历撰写讲座，组织模拟招聘面试，提升就业竞争力。

(3) 大型校招开始前一周，召开主题班会，进行就业总动员，要求所有学生做好参加准备。

(4) 寒假前，通过主题班会对毕业生进行动员，要求大家在假期利用亲朋好友及社会资源寻求招聘信息，选择目标就业单位。

(5) 考研分数线公布后，对考研落榜生和未就业学生开展一对一个性化就业指导，邀请部分重点用人单位到校进行专场招聘。

(三) 六类特殊群体个性化指导

(1) 生源地为外省的毕业生: 学院督促他们抓住寒暑假节点, 利用网络、同学、家庭及其他社会资源主动出击, 积极就业;

(2) 对成绩较差的毕业生: 学院帮助他们树立信心, 设定重修或二次考试计划, 加强学业帮扶, 鼓励他们与用人单位说明情况、积极沟通, 并重点推荐销售、服务类岗位;

(3) 依赖性强的毕业生: 学院组织学生党员与他们结对子, 派专人督促他们参加招聘会并向用人单位推荐;

(4) 就业预期过高的毕业生: 学院对其倡导“先就业生存, 后择业创业”的就业理念, 帮助他们合理调整预期;

(5) 二次考研的毕业生: 学院发动专业教师, 利用个人资源帮助学生进行一对一调剂帮扶, 效果显著;

(6) 女毕业生: 学院组织部分企业开展女生专场, 女教师一对一帮扶等措施, 积极帮助女生就业。

三、取得成效

针对毕业生的不同需求, 构建具有个性特点的教育内容, 将思想政治教育与解决学生实际困难紧密结合, 将思想政治教育与就业教育紧密集合, 帮助学生找到理想的发展方向, 培养学生具有良好的职业道德、较强的社会责任感, 为社会输送德才兼备的优秀人才。

四、体会和建议

在分类分层次教育过程中, 必须充分发挥学院教师服务团队的教育和引导作用, 发挥专业教师在考研、就业方面独特的优势。

必须充分利用毕业设计导师与毕业生定点定向交流的优势，在专业指导的同时，配合辅导员统一做好“毕业设计课程思政”，加强毕业生在校纪律、安全文明、诚信道德的教育。必须充分发挥毕业生党员和学生骨干的模范带头作用，划分责任区、建立先锋岗，要求党员和学生骨干勇于担当，主动认领任务，强化身份意识。

以提高师德素养和业务能力的核心，全面加强教师队伍建设。宣传和推广身边教师的先进事迹、先进经验，营造崇尚先进、学习先进、争当先进的良好氛围。通过定期走访用人单位，加强与企业在教学、科研及学生实习、就业方面的合作，实现双赢。构建院家畅通便捷的联系渠道，经常与学生家长交流学生的学习生活状况，共同促进学生成长成才。（来源：山东理工大学 2016-04-10 曾宏葡编）

陕西师范大学多举措加强大学生心理健康教育工作

陕西师范大学高度重视学生心理健康教育工作，以提高学生心理素质和培育学生健全人格为目标，秉承“以生为本、教育为基、预防为主”的工作理念，坚持“全面教育与重点预防”相结合的工作方针，以心理健康知识宣传、专业心理咨询和学生危机干预为内容的大学生心理健康教育体系，全面开展心理健康教育工作。

加强知识宣传，营造心理健康教育氛围

学校心理健康教育工作起步于上世纪 80 年代中期，是全省乃至全国最早开展此项工作的高校之一。最早的“悄悄话小屋”和“知心姐姐热线”，现在的“听心阁”和“心地绿洲”，深入到每个师大学子的内心。学校利用课程平台、讲座平台、活动平台、素质拓展平台，加强对学生心理健康知识的宣传与培养，营造全校心理健康教育的浓郁氛围。

——开设课程。开设了系列心理健康教育课程，必修课、选修课共达到 10 多门，充分发挥课堂的主渠道作用。

——开展讲座。开展了系列心理健康教育讲座和培训，如新生心理适应、毕业生就业心理、春季校园心理危机预防与干预等系列讲座，每年累计达到 20 多场。

——开展“心理健康宣传教育月”活动。从 2005 年开始，学校确定每年五月为“心理健康宣传教育月”，近年来，从 3 月—5 月为“心理健康宣传季”。推出了心理健康教育**特色品牌**活动，如“校园心理情景剧比赛”“十佳心理委员风采大赛”等。各学院结合专业特色创新“**一院一品**”心理健康教育宣传活动，如美术学院的“心理健康漫画大赛”、数学与信息科学学院的“写给自己的微情书”、旅游与环境学院的绿植领养教育活动等。这些形式新颖、内容丰富、经过学生精心策划和设计的活动，营造了校园心理健康教育的和谐氛围。

——开展户外活动。开展了不同主题的团体心理辅导和户外心理素质拓展训练，如“我爱我家——新生班级团体心理辅导”、

“走出户外、阳光伴我——春季户外心理素质拓展”、“我的生涯我做主——职业生涯规划训练营”等，每学年覆盖的学生累计达到6000多人次。

夯实心理咨询，提升心理健康服务水平

学校重视心理咨询的专业性和科学性，通过多渠道、多举措提升心理健康咨询辅导人员的素质和水平。

——搭平台。学校心理咨询中心与心理学院签署了联合开展心理健康教育与咨询工作合作协议，充分发挥学校心理学的专业优势和资源，组建了专家团队，推出了每周的心理咨询“专家接待日”。

——建队伍。扩充心理咨询中心专兼职心理咨询师队伍，通过资质申请、专业培训、案例研讨等形式提升心理咨询的专业化水平；建设了学院二级心理辅导站，学校每年划拨一定经费用于学院心理辅导站的建设、维护和运行，每个学院设立了辅导员心理专干，负责全院学生心理健康教育工作与学校心理咨询中心的工作对接。

——强培训。采取多种措施提升辅导员心理健康教育专业水平和工作能力，一是鼓励辅导员参加国家二级心理咨询师资格认证培训、每学期专项心理培训、国内外专家讲座和工作沙龙等专业化常态化培训；二是为辅导员划拨40万经费，选派赴美国为期一月的专业研修和学习；三是为学工干部单列每年总额不低于15万元的校级科研项目。

健全体制机制，做好心理危机预防预警

学校高度重视心理危机的预防与干预，严防和管控心理危机事件的发生。

——“五位一体”工作机制。完善了学校心理中心——学院心理专干——学生会心理部——班级心理委员——宿舍长五级校园心理危机预警体系，理顺了心理危机预防与干预工作体制机制。

——预警机制健全。健全了心理健康月排查汇报制、心理健康教育工作一票否决制和重大心理事故责任追究制等，做到了心理危机无死角、无漏洞；实行了班级心理委员和心理专干的定期培训和重点案例研讨例会，有力促进了辅导站规范开展工作，做到了预警及时、干预得当；规范了历届新生心理健康测评和约谈，建立了学生心理健康档案，做到了重点人群有数、重点问题有数。

（来源：陕西师范大学 2017-06-14 曾宏葡编）

西北农林大学各学院大学生心理健康教育工作经验

【机电学院】推进心理健康教育常态化

创新工作制度。制定《机电学院心理健康月排查制度》、《大学生重点关注对象分类分级管理办法》，不断促进心理健康工作沿着规范化、科学化方向发展。建立“学院-班级-宿舍”三级心理健康教育与预防管理网络，明确工作职责，形成工作前移、重心下移、重点突出运行机制，实现心理健康全覆盖，打造学生心

理健康教育第一道屏障。实施学院心理健康教育例会制度，每月召开心理辅导员和心理联络员例会，对工作中遇到的问题进行分析研判，提升学院层面的心理健康教育水平。组建朋辈互助团，对心理预警人群实时监控，建立实时上报制度，进行及时有效的危机干预。建立学生心理档案和心理危机预警库，深入指导学生同辈教育活动，把适应困难、学习困难、家庭经济困难等特殊群体作为重点预警对象，在班级中构建以教育为基础、以预警为重点、以干预促转化、以跟踪固疗效的心理危机预警机制。

拓展工作渠道。制订《机电学院大学生心理健康教育工作实施方案》，丰富心理健康教育内容和形式，保证心理健康教育工作系统化、常态化。拓展多元成长渠道，有效提升专业素养，目前配备的学工队伍中，7人已获得国家心理咨询师资格证书，基本形成专兼结合、相对稳定的心理健康教育和咨询队伍。建立以家庭为依托的预警支持体系，筑牢心理安全“隔离带”，争取学生家长对心理健康教育的理解和支持，建立健全家校共同育人机制，推进心理教育的全方位育人、全过程育人。加强学习交流，拓展工作思路，建立心理联络员QQ群，实现心理专干、辅导员线上指导学生、线下参与学生活动的工作模式，第一时间掌握学生心理动态，及时开展危机干预。推行班级心理晴雨表制度，各班级心理联络员每月提交反映学生学习生活状态、情绪、人际关系的心理晴雨表，实现对学生心理状况的动态监督。

优化工作载体。加强基础设施建设，设立“心理咨询室”，

为学生搭建心灵沟通的平台，提供解除心理烦恼，恢复心灵活力的场所。组建专业团队，针对学生的不同特点和共性问题，有针对性地举办心理健康专题讲座，有效提升学生的抗压抗挫、情绪调节等能力，力促“学院抓班级落实，宿舍抓心理疏导”良好局面。开设心理健康教育“双微”平台，借力时尚的信息发布渠道，激发学生对心理健康的兴趣，宣传心理健康教育知识。构建多层次、多类别、全覆盖的心理活动体系群，以研讨式、体验式、模拟训练等形式，将心理活动打造成一个学生关爱自我、悦纳自我的平台，贴合学生实际需求，营造人人关注心理健康的良好氛围。

【信息学院】“三心”推动大学生心理健康教育工作

精心分类，做好重点学生排查工作。大学生心理问题往往是发展性的，准确把握学生心理特点，能够有效预防并化解不同时期不同类型心理危机发生。信息学院通过完善班级心理委员制度、院系心理辅导站及宿舍心理信息员制度，完善学校心理咨询中心、学院、班级、宿舍4个层次的全方位心理健康指导体系，准确把握精神疾病、考研失利、学业困难、就业困难、经济困难、家庭变故、重大疾病、情感受挫、网络成瘾、校外住宿、延长学制等学生群体，结合学校“心理月排查”工作，建立学生档案，动态跟踪，提供专业且及时的心理援助。

细心访谈，准确把握成长发展问题。信息学院以学生健康成长成才为中心，开设学院“向阳花”辅导员工作室，全面协调心理委员、班主任、辅导员、导师等各方力量，秉承“发展性心理

咨询与辅导为主，矫正式心理咨询与辅导为辅”的心理健康教育工作理念，深入细致开展面对面约谈工作，准确把握学生心理健康状况，通过以生活指导为中心的咨询，帮助大学生正确处理学习、交往、择业等问题，改善适应能力；通过以心理卫生为中心的咨询，指导学生改善情绪和性格，使他们面对挫折时保持心理平衡；通过对心理障碍诊断及治疗，指导大学生正确处理学业、成才、交友、择业、恋爱、求职等方面的问题。

用心施策，增强心理健康教育效果。信息学院以心理健康月、新生入学季、毕业季为契机，积极动员学工干部、导师、班主任参加学校心理健康知识讲座，加强心理疾病的识别，掌握心理干预方法；以“朋辈关系”为突破，明确朋辈心理辅导员的角色，严格班级心理联络员选聘，完善朋辈心理辅导培训机制，让他们成为学院心理咨询和教育工作的补充力量。面向学院学生开展个体心理咨询、团体心理辅导、素质拓展训练、心理行为训练、大学生心理健康普查、新生心理健康档案建立等各类心理健康教育工作；举办心理健康教育宣传活动，帮助大学生解决心理困惑、缓解心理压力，传播心理健康知识，帮助学生认识自我、发展自我、完善自我。

【生命学院】多举措开展心理健康教育

“三方面”完善心理健康教育体系。一方面学院领导高度重视，于4月7日党委发文《关于开展2016-2017学年第二学期心理健康教育专题活动的通知》，部署落实本学期的心理健康

教育专题活动，深入推动大学生心理健康教育工作，深化“重心下移、工作前移、重点突出”的运行机制。另一方面加强辅导员队伍建设，通过鼓励全体专兼职辅导员学习理论、实践积累，以提升辅导员在思想教育与心理健康教育的整体水平。目前，已有60%的专兼职辅导员获得国家心理咨询师资格证书。同时，提升班主任队伍业务水平，利用班主任例会，召开“心理排查”、“危机干预”的专题理论学习，以期借助班主任的前期“侦察力量”，尽早发现学生群体中存在的心理隐患，做到尽早发现，尽快解决。

“两途径”提高学生骨干朋辈引导能力。自去年9月开学以来，学院心理专干先后对16级各班包括心理联络员、班长、支书以及宿舍长在内的110余名心理骨干开展了两次专题培训和一次主题座谈。在专题培训会上对心理骨干的职责、工作技巧、重点学生的排查、特殊情况的识别、如何更清楚的认识自己、悦纳自己以及如何开展团体辅导做出详细讲解；在主题座谈会上“头脑风暴”，讨论心理健康教育活动的开展形式。同时，落实《班级心理状况晴雨表》的执行，要求各班心理骨干学生做到“一月一排查、一月一上交”、“零汇报”并且须由班主任签字，现已对3-6月各班的心理排查工作做好详细记录并建立班级档案。

“三部曲”开展心理健康教育专题活动。结合学校整体工作安排，上学期主要以引导教育为主，面向全体16级学生开展了“新起点，心出发”的新生适应性讲座，主要从“什么是健康”、“为什么要关注心理健康”、“如何正确看待心理健康/不健康与

心理正常/异常”以及“如何实现大学适应”等五个方面深入，内容丰富，使学生对心理健康形成初步的认知与理解；下学期分时间针对不同阶段的学生开展了“走近你理解我——人际交往”、“番茄钟的工作理念——时间管理”、“对情绪 say yes——情绪管理”以及“鸭梨 bye-bye——压力管理”等四场团体辅导，以素拓游戏为主，体验式教育，让学生在团体游戏中感悟生活，认识自我；同时，利用辅导员宿舍坐班时间，每周开展“周三·聊件小事”，在易班轻应用上进行预约，在宿舍区与学生约谈（包括QQ线上谈心），促进学生敞开心扉，本学期共计接受学生主动预约12人次。

“双阵地”营造良好心理健康教育氛围。把握“325”、“520”、“525”等时间节点，开展主题日活动，线上线下相结合，在学生中营造出关注心理健康、懂得心理健康、重视心理健康的积极氛围，让学生感受来自身边的爱与温暖。通过“致青春，遇见爱与成长”活动，为自己、为青春、为生命设计美好的明信片，并送出自己对他人的关怀与祝福，学院共计收到明信片设计图50余份，印制200张全部送出；通过“印出不一样的自己”活动，写下对自己的祝福与期待并按上自己的手掌印，感受生活的五彩斑斓，加强学生积极的自我心理暗示；通过“爱的抱抱”活动，与可爱的易班熊来一个“熊抱”，给自己亲密的人一个拥抱，鼓励学生为爱勇敢释放与表达。同时，利用易班等新媒体在线上推送“生命与我爱着你”专题文章，让学生在潜移默化中接受教育，

提高意识，目前，共计推送“爱自己，才能更好地爱别人”、“心理疾病离我们有多远？”、“高频率小剂量的坏心情，会破坏你的快乐人生”等10余篇。

【植保学院】多举措开展大学生心理健康教育

注重互动的体验式生命教育——拥抱客观世界。学院举办“爱的抱抱”温暖校园行动，鼓励同学们主动表达关怀、爱、与感恩，在校园中传播正能量，活动为2位老师送温暖，吸引了近百位在校生参与。“花伴年华”知识竞答绿植领养活动借鉴心理学中的“园艺疗法”，让大学生掌握心理健康知识的同时，通过呵护植物的成长缓解身心压力，构筑健康心灵。

注重自我的探索式认知教育——排解主观问题。四月初，学院邀请心理咨询中心符丹老师举办了“我与我的对话”压力与情绪管理主题讲座，学院学生共计200余人参加。针对春季心理问题高发的特殊时期，老师讲授了四个实用的情绪管理的方法，帮助同学正确认知自我，调节情绪。学院还在网络思政教育阵地易班平台推出《晴天小筑——身边的心理学》系列推文，平均每月推送2-3期，包括心理小测试、暖心美文、生活中的心理学等相关知识，帮助同学们正确认识自我，掌握心理学调控方法，有效纾解压力。

注重德育的实践式价值观教育——实现教育引导。学院切实的将心理健康教育与思想政治教育有机结合起来，通过“关爱抑郁症”公益宣传活动向大众传播正确、科学的心理学知识来帮助

大众预防抑郁，呼吁大众关注抑郁症患者，传递关爱。宣传册点对点发放数量达500册以上，宣传深入、覆盖面广。学院还结合本院品牌活动“教授接待日”推出了一次“与教授一起包饺子”的特别活动，引导学生尊师重道，树立知恩感恩的价值理念。（来源：西北农林大学 2016-11-20 至 2018-04-03 曾宏葡编）

大连理工大学“三筑三留”开展毕业生党员教育

留不住光阴，但是可以留住光阴的故事，留不住党员毕业的匆匆脚步，但是可以留住毕业生党员的先锋形象。在毕业生离校季，人文与社会科学学部党委把毕业生党员教育与推动“两学一做”学习教育常态化制度化联系起来，“三筑三留”时刻发挥党员的先锋模范作用。

把严格党内生活的规范筑起来，把优良的政治生活作风留住

党日活动是党员党内生活抓在日常、严在经常的好载体，在离校前夕，作为一个毕业生党支部，人文本2013级党支部以“发扬青春热情，真学真做”召开最后一次党日活动，在活动中各位党员结合四年的学习生活表现，结合未来工作和学习的岗位，结合学习“两学一做”学习教育常态化制度化的体会，积极开展批评与自我批评。支部广大党员表示，无论今后身在何方，要把严肃政治生活的作风保持住，要做践行“四个合格”的典范。作为毕业生党员，虽然最后一次学习，也要认真开展好，要为学弟学妹们在严格党内生活方面做出榜样示范，让好多政治生活作风在

支部一级一级传递下去。

把青年党员报国的大志筑起来，把学习生活中好的经验留住

一个党员，一面旗帜，党员既要在学校中成长，也要勇于在奉献社会和报效国家的事业中成才。公共管理系硕士生党支部在6月16日举行了“青春续航，走向远方”主题党日活动，送别毕业生党员，通过毕业生党员经验交流会，毕业生党员向在校党员分享了研究生生活的感悟，讲述了自己的课题来源和学术研究、公务员选调生考试经历、找工作就业经验以及在大工的美好回忆和对母校的感恩之情；毕业生党员之间开了最后一次支部谈心谈话会，通过互叙毕业后打算，互谈工作岗位要求，共同宣誓立志报国。通过主题党日活动，毕业生党员同志们认真回答了在校党员的各类问题，同时相互分享、相互勉励、相互祝福，既把毕业生党员优秀的经验留住，也让参与的每一名党员都受到了感恩爱校、矢志报国的信念教育与洗礼。

把党支部坚强的堡垒筑起来，把深厚的感情留住

支部是学生成长的坚强堡垒，这个堡垒既是引领思想进步的政治核心，也是连接党员的情感纽带。教经管硕士生党支部结合自身特色，开展了“五个一”毕业生党员教育专题活动，包括“参加一次支部大会、重温一遍入党誓词、举办一场经验交流会、重游一次大工校园、站好文明离校最后一班岗”，让全体在校党员一起欢送毕业生党员离校，在离校前进行一次政治学习，筑牢初心，切实让支部成为学习成长的阵地，也成为感情维系的家园。

这一系列活动在全体党员的产生了广泛的情感共鸣。毕业生党员表示，虽然以后大家不在一起进行理论学习了，但是记忆常在、友谊常在，会通过QQ群、微信群为学弟学妹在工作等方面提供帮助，虽然离校，但是始终是一个大工人，也始终会关注支部的成长。

愿你他日归来，党徽始终闪亮。人文学部党委精心组织毕业生党员教育，相信所有的学生党员必将在社会主义事业建设的更大舞台上，坚守初心，坚定信念，矢志奋斗，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献无悔的青春力量。（作者：庞源 来源：大连理工学院 2017-06-26 曾宏葡编）

东华大学开展党员离校主题教育系列活动

东华大学党委高度重视毕业班党员离校教育工作，通过开展形式多样的2017年毕业班党员离校主题教育活动，进一步加深毕业生党员的党性修养，提高毕业生党员的思想觉悟，激发毕业生党员对党的信仰和追求，永葆毕业生党员的先进性。

理论武装头脑，深化“两学一做”

学校党委将深入推进“两学一做”常态化制度化融入毕业生党员离校主题教育，以思想建设引领毕业生离校教育。纺织学院围绕党建主题活动，引导各毕业班党支部开展形式多样的组织生活会，讨论如何做好一名合格党员，以学促做，知行合一；服装学院紧抓毕业班党员思想建设，引导党员深学实做，开展专题组

织生活会，进行党性分析；机械学院组织“专题理论学习，永葆党员先进性”学习活动，召开了以“铭记第二生日，永葆共产党员先进性”为主题的组织生活会，加强毕业生党员党性教育；外语学院通过毕业班支部书记上党课，支部党员一起重温党章党规和习近平总书记系列讲话，深化毕业班党员理论学习，确保组织生活正常化。

不忘初心，恪守承诺，重温入党誓词

不忘初心才能永葆本色，重温入党誓词作为一场心灵的洗礼，让党员们再次举起右手、握紧拳头，提醒每位毕业生党员时刻牢记党员身份，永葆政治本色。管理学院注重锤炼党员意识，坚持开展“重温入党誓词”活动，引导学生成为有理想、有信念、有责任、有情怀的人，不断强化党员意识，增强基层党组织的凝聚力；信息学院通过制作视频的方式让党员们重温了入党之路和入党誓词，引导毕业班党员牢记身份，在自己今后的职业岗位中发挥先锋模范作用，做一名“四讲四有”合格党员；计算机学院通过每位离校党员在党旗下的庄严宣誓再次强化毕业生党员们的责任感，让党性常存于心，牢记将来也要时刻以优秀共产党员的标准严格要求自己。

薪火相传情不忘，发挥“传帮带”作用

党建工作贵在不断传承，把各自形成的优良传统、特色品牌、经验做法加以传承，并在传承的基础上不断增加内涵，发展创新。化工学院开展毕业班党员考研经验分享会，把优秀党员的坚持不

懈的求学精神传递下去；材料学院本科生毕业党员拍摄毕业视频、编辑毕业歌曲，收集毕业照片等，为全体毕业生留下美好回忆，充分发挥了党员服务群众的优良传统；环境学院毕业班党支部通过“本硕结对”的形式，由点到面，在科研上助力本科生，让专业知识得到传承；人文学院召开毕业班党员交流会，党政领导、专业老师对毕业班党员送去叮咛与嘱托，传授人生经验，传承人文精神；理学院召开毕业班党员代表大学生涯经验分享，为学弟学妹们传授关于就业、考研、出国求学的经验，形成了良好的传帮带效果。

东华大学 1000 多名毕业生党员在系列离校教育活动中，铭记自己党员身份，牢记党员责任使命，承诺在未来继续发挥模范带头作用，继承和发扬东华大学“崇德博学，砺志尚实”的校训精神，在党爱党、在党为党，不忘初心，笃志前行，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的一份力量，为迎接党的十九大的胜利召开献礼。（来源：东华大学 2017-06-18 曾宏葡编）

扬州大学通过质量管理体系认证强化高校 毕业生就业服务

扬州大学近期通过了毕业生就业指导工作 ISO9001: 2015 质量管理体系现场审核。专家组调研访谈最高管理者、体系负责人、

生涯规划岗、求职招聘服务岗、就业派遣服务岗、档案管理岗、创业服务岗的相关岗位工作人员，查阅相关工作记录、内部审核材料和管理评审材料，实地考察了该校护理学院教学实验中心、园植学院学生生涯规划教育教学基地、旅烹学院校企合作创新实验平台、机械学院创新创业工场、生科学院国家级虚拟仿真实验教学中心、物理学院“601”大学生创新实践训练实验室、数学学院创艺家创业工作室、大学生创业苗圃等与就业创业相关的教育教学设施。结合前期的文本审核，专家组表示，这是全国首个开展 ISO9001 质量管理体系的高校毕业生就业指导服务部门，给予一致通过，并推荐认证注册。

近年来，扬州大学在努力实现毕业生高质量就业的同时，切实加强毕业生就业指导服务的规范化制度化建设，不断提高就业指导服务的针对性和有效性。2017年5月发布的《高校毕业生就业指导服务规范》（GB/T33667-2017）是我国在该领域首个国家标准，以国标形式规范了高校毕业生就业指导服务的流程、评价、改进等内容。2017年10月以来，该校依据这一规范，采用 ISO 9001:2015 质量管理体系，确立了“学生为本、服务为重、规范管理、持续改进”的质量方针，先后编制并实施了《质量管理手册》《程序文件》《质量管理体系文件——作业指导书就业分册》等相关文件，逐步实现毕业生就业指导中心工作的标准化、程序化、规范化和文件化。（来源：新华社 扬州大学 2018-04-30 曾宏葡编）

毕业生与图书馆的别样惜别

广东财经大学图书馆推出毕业季系列活动

图·留影——青春定格

1、创意拍/摄影墙

图书馆特色、专属拍照边框，自带美颜效果

2、毕业照片征集——往昔拾遗

征集毕业生，或已经毕业的校友以广东财经大学校园为背景（图书馆尤佳）的照片，优秀毕业照将通过图书馆官方微博、微信和馆内信息发布屏进行展示；活动选出优秀作品 10 个，获奖者将赠予专属图书馆毕业纪念品。

图·留痕——毕业生留言墙

通过广东财经大学图书馆微信订阅号征集毕业留言，图书馆将会挑选出代表性的留言在图书馆信息发布系统大屏幕及微信公众平台展示，并有图书馆手绘明信片赠送。

图·留香——绿色筑梦，赠书留香

捐赠一本图书赠送 1000 积分。图书馆积分可用于抵扣图书过期违约金、kindle 电子书过期违约金。捐赠两本图书赠送一张“广州校区图书馆亲友团参观券”，每位同学最多获得十张“参观券”。超出部分则以积分进行奖励。

图·印记——图书馆的点滴记忆

找回在图书馆点点滴滴的回忆。

图·成长——蜕变

1. “青春故事”学长开讲

邀请优秀的学长学姐，包括学霸、牛人、校友，以过来人的经验，围绕大学期间的学习、生活、社团、各种竞赛、科研、实习、求职、个人成长经历等进行主题讨论与分享，并结合当下的校园生活和社会实际，聚焦“升学”和“就业”两大主题，帮助非毕业生更好地进行职业规划，自我成长。

2. 讲座：名师为你深入讲解就业与创业

培养就业和创业意识，树立就业和创业心理品质，掌握就业和创业所需知识，提升就业和创业所需能力。

3. 终身书房阅读卡

图书馆为即将离校的小伙伴们送上一份大礼包，为亲们提供一个终身可以阅读的“图书馆”——终身书房阅读卡，即使毕业后也能免看电子图书。

图·时光——青春与梦想

在毕业季期间，图书馆将会播放毕业主题相关电影，让你回忆那些年的青春岁月。

广东外语外贸大学图书馆举办主题为“图·知识伴你前行”和“放飞”毕业季系列活动

广东外语外贸大学图书馆在南北校区分别举办主题为“图·知识伴你前行”（南校区）和“放飞”（北校区）毕业季系列活动，活动分为专属纪念册、无人机航拍、捐书活动、留言墙、

街拍语心录、趣味摄影墙等，绽放青春，彰显个性。

最独特——专属纪念册：记录四年的阅读轨迹

今年的毕业生，只要在图书馆一楼大厅的找本书自助服务终端中输入自己的学号和姓名，就可以获得专属电子阅读足迹。南校区的同学还可以在图书馆前台预约，免费打印纸质纪念册，并盖上南馆的专属印章。短短的几句话，不仅勾起了毕业生们初入校园时的青涩时光，还可获取学校图书馆出具的权威“阅读口味”。目前微信版和网页版已经开通查询，六月初，纪念册也将面向全校师生开放。

最个性——无人机航拍：留住青春的瞬间

本次毕业季活动中，最个性的当属无人机航拍。无人机航拍活动在南校区图书馆进行，只需要以班级名义在图书馆一楼前台登记预约，就可以为大家拍出最特别的毕业照。

最温馨——捐书活动：传递阅读的美好

陪伴了自己四年的书籍，不用再狠心丢弃了，今年图书馆开展了毕业季捐书活动，捐赠的书目可以为教科书、工具书、教辅资料、考研资料、公务员考试资料等。毕业生们可直接将书籍投放在图书馆的捐书箱或捐书点。收到工具书与非教科书会进入图书馆馆藏供大家浏览，教科书与教辅资料、考研资料和公务员资料等会加入以后的主题图书漂流，供大家自行取用，电子版的资料则会统一整理上传至指定的数据库供大家浏览。

最不舍——留言墙：悄悄吐露你我的心声

南北校区图书馆留言墙为毕业生提供了一个表达感恩倾诉情感的平台，不少毕业生用纸片写下了自己最想说的话，并为之合影留念。

最动人——街拍语心录：诉说广外情愫

收录临别感言 104 条，经过整理和编辑的“街拍语心录”已经在本学期与大家见面，让在校学生共同分享毕业生的感悟以共勉。

最时尚——趣味摄影墙：不一样的体验

摄影墙采用 3D 效果印制，逼真地还原了图书馆的场景。而这正是图书馆设计摄影墙的初衷——部分还原图书馆的场景，方便毕业生拍摄创意毕业照。

除此之外，南北校图书馆一楼大厅还竖有一本一人多高的仿制学生证，让人耳目一新，拍照定格，让人仿若回到第一次踏入图书馆的时候。

大连理工大学图书馆温情系列活动

创意拍——专属借阅证合影。两张红彤彤的大“借阅证”放置图书馆大厅；借阅证号由多个号码牌随意组合，可以组合成自己的学号；“学霸”、“读霸”、“人丑就要多读书”……一个个趣味十足的小牌子。每个毕业生都可以在具有大连理工大学图书馆特色的、带有自己学号的创意借阅证下合影，留下毕业前的图书馆纪念。

传爱心——接收毕业生赠书。图书馆进行现场接受毕业生赠

书活动。毕业生如果有不能带走的、想让它们发挥更大价值的图书资料，图书馆接受捐赠，并本着“取之于同学、服务于同学”的原则，对这些图书加以选择收藏；未能入藏的图书，图书馆会公开转赠给在校生。若一次性捐赠高质量图书10册以上，图书馆将向其发放赠书荣誉证书，毕业后可凭此证和本人有效身份证件继续入馆阅览文献。

圖印记——特制明信片集印章。送给毕业生的又一件礼物——图书馆特制明信片。更暖心的——集印章活动！文献传递、图书预约、自助借还……这些再熟悉不过的服务，都被制作成了特别的纪念印章，毕业生可持明信片，在每一项服务办理的地点，盖上纪念印章，以作纪念，最后一次去熟悉图书馆的各项服务。盖上一个个印章，让毕业生更有仪式感的离开。（来源：广东财经大学图书馆 2018-05-04 广东外语外贸大学图书馆 2017-06-09 大连理工大学图书馆 2017-06-21 曾宏葡编）

广州大学破解毕业季校园垃圾难题

一年一度的大学毕业季即将来临。毕业生告别校园，往往在宿舍遗留大量垃圾。但经精细分类，里面大部分垃圾都具有可回收价值。如何将垃圾分类思维，融进毕业季的校园管理中？广州大学校方连同社会力量，打造平台促进旧物再利用。同时利用智能化的设备，推动在校师生参与垃圾分类中。学校期望相关方法，有效提升校园环境。

去年——大量垃圾滞留宿舍，近八成具有可回收价值

时间回溯到2017年7月，有200多个从事垃圾分类企业组成的广州市城市矿产协会（以下简称“城矿协会”），承担了广州大学1500间毕业生宿舍的生活垃圾清理工作。通过近一个月的努力，全部宿舍均清理干净。整个清理过程，使城矿协会工作人员，和广州大学后勤处的老师均感到有改进的地方。

“同学们留下的东西，如果处理得好，大部分都具有回收价值。”城矿协会相关负责人介绍，学生毕业后留在宿舍的垃圾看似杂乱无章，但经精细分类，仍可大致分出纸张、塑料、金属木材、纺织品、家电、文具、有害、其他等8类垃圾。除了有害类中的电池药品，及其他类的餐巾纸、过期食品、果皮等物品外，前面的6类垃圾均属于低值可回收物，均有一定的回收价值。

“如果融入垃圾分类思维，这些东西都将变废为宝。”广州大学后勤服务处相关工作人员介绍，传统的处理模式带给学校较大的处理成本，市政环卫系统处理能力有限形成的垃圾滞留也会为学校环境带来压力。通过与行业协会的合作，初步推算近80%的滞留垃圾可以回收利用。不管是社会责任还是经济账面，垃圾分类均是力争建设高水平大学的广州大学所要做的工作。

今年毕业季前——设旧物仓库添智能垃圾桶，诱师生参与分类

2018年毕业季即将来临。记者3月19日回访广州大学校园，发现学校相比去年开始有变化——部分宿舍楼一楼架空层，用透

明玻璃围蔽；部分宿舍入口，工人正安装调试智能分类垃圾桶；宿舍与宿舍间的空地，一种叫“绿岛”的房屋正在搭建中。

“要让毕业生带不走的東西，尽量不要成为垃圾。”城矿协会相关负责人介绍，经过去年的试水以及后期的普查，协会发现留校学生，对离校毕业生的旧物，如书本文具非一次性生活用品等需求。结合毕业生处理旧物和留校生需要旧物这一特性，部分宿舍一楼架空层，将设立旧物回收仓库，初步设想是让毕业生将可用的旧物送入仓库，有需求的留校学生与旧物物主协商接收。通过这一方式，城矿协会希望相当一部分旧物品不至于沦为垃圾。

“如果确实有丢弃需求，也可投进智能分类垃圾桶中。”该负责人介绍，正在安装的智能分类垃圾桶，按广州垃圾分类四分法设计，可分类投放可回收、餐厨、其他、有害四类垃圾。师生们届时可采取刷 IC 卡的方式，让智能垃圾桶自动收取投放者摆在投放口的垃圾。经智能垃圾桶初步判定及后期人工判定，准确分类投放者可获得积分。通过获得的积分，师生可至“绿岛”内的环保超市，用积分购买想要的小商品。这种智能分类垃圾桶，目前已在广东轻工职业技术学院、海珠区部分物管小区投入使用。

期望效果：更多垃圾可回收，校园更干净更整洁

“希望垃圾分类，能够有效提升校园环境。”城矿协会相关负责人表示，旧物仓库将为毕业生留校生旧物交换成为可能；智

能分类垃圾桶密封的设计能防止垃圾气味散发，并在垃圾桶装满时发出信号通知环卫工收取。由于已经对垃圾进行预分类，也减轻了后期环卫工分拣的压力，城管部门可轻松将分好类的垃圾按不同需求送至不同的分类处理场所，让更多具有回收价值的垃圾获得利用。

广州今年将进一步推进各类集团单位，参与垃圾分类。在3月16日进行的广州市政府固体废弃物管理办公室年度工作部署会上，“扩大垃圾分类覆盖范围。推动强制分类制度向军队单位、医疗机构、教育机构、星级饭店（酒店）、餐饮业扩展，创建300个生活垃圾分类样板小区（社区），中心城区物业居住小区（社区）垃圾分类全覆盖”成为2018年广州垃圾分类重要工作之一。今年1月16日，国家教育部办公厅等六部门，联合发布《关于在学校推进生活垃圾分类管理工作的通知》，要求到2020年底，各学校生活垃圾分类知识普及率要达到100%，要逐步建立包括生活垃圾分类知识教育的生态文明教育长效机制，根据不同年龄段学生的认知水平和成长规律，将生活垃圾分类知识融入教材，并与课堂教学内容有机结合。（作者：梁恽韬 来源：金羊网 扬州大学 2018-03-19 曾宏葡编）

临近毕业季 养在学校宿舍的宠物该怎么办？

在校大学生养宠物屡见不鲜。虽然不少学校明令禁止在宿舍饲养宠物，各大高校都有严格的管理办法和惩罚制度，部分学校

宿舍管理科表示，一经发现劝阻不听者，甚至会给予记大过处分，但仍然有不少同学因为喜爱而偷偷养宠物。在校大学生养宠物的种类并不局限于猫狗之类常见的宠物，还有一些“另类”的动物，比如：仓鼠、金鱼、蜘蛛、蜥蜴、白貂、宠物蛇等。每逢毕业季，总有一些宠物被主人抛弃，成为校园里的流浪动物。

学校内的流浪动物会相对较多这一现象并不完全是因为学生毕业将宠物抛弃，更多是附近村庄里的流浪动物，加上学生经常给流浪动物食物，才导致校园内的流浪动物越来越多。专业人士认为：“如果在学校内发现流浪动物，特别是由攻击性的、生病的，一定要联系专业的救助机构，让这些机构来帮忙解决。”

养宠物在校大学生在毕业季处置宠物时表现有**不离不弃型、忍痛割爱型、勇于担当型和三分钟热度型**等类型

如何把宠物带回家

方案1 铁路货运（略）

方案2 飞机运输（略）

方案3 汽车运输（略）

方案4 宠物托运公司（略）（作者：董佳妮 来源：云南网

2017-06-27 曾宏葡编）

武汉大学全力打造平安校园

武汉大学保卫部总结近年来的工作，主要是注重把控重点环节，以问题为导向，以提高师生安全感和满意度为目标，在以下

几个方面出新招、办实事：

一、队伍服务能力不断提高

一是加强党建在保卫工作中的引领作用，推进“两学一做”常态化。

二是大力开展护学行动，让师生在校园行走“放心”。推行“深夜护学”行动，于夜间11点后护送单独行动的学生返回宿舍；推行“核心教学区限时禁行”交通管理措施，在学生上下课高峰时段，限制主要教学区路段车辆通行，并安排保卫人员护送师生上下课。

二、安全工作机制不断完善

一是完善以“责任制”为核心的安全稳定工作运行机制。将安全责任体系细化为校、院、系、室（所、中心）、岗位（学生班级）和责任人等6级，切实执行安全稳定工作检查考评制度并不断完善考评指标，实现工作目标规范化管理。

二是完善以“居安思危”为原则的突发事件应急处置机制。与全校各部门一道，不断完善《武汉大学突发公共事件应急处置预案》，通过不断修订完善各项预案、严格落实领导带班和24小时值班制度。

三是完善警校联动长效机制。积极与省、市、区政府的综治、公安、城管等部门联合，定期召开警校联席会议，共同研究解决平安校园创建工作中遇到的各类问题。

三、科技创安水平不断提升

一是建成了校园视频监控系统，目前全校在用视频监控探头3100余个，其中902个为高清探头，覆盖了校园公共区域及重点部位；同时建立24小时视频巡控机制。

二是完善全校消防设施建设，如建成了消防综合管理平台，实现全校固定消防设施的信息集成，达到公安部“256”规范化管理要求；推进学生宿舍标准化建设，在学生宿舍实行门禁管理，安装独立烟感报警探测器一万五千余个，在56栋宿舍内安装了消防手动报警、声光报警、消防喇叭等设施。

三是建设了车辆门禁系统、高清测速系统等校园交通管理设施，通过识别车牌信息实现车辆分流、车速测定，有效改善校园交通秩序。

四、隐患整改力度持续增强

一是推进安全检查标准化。分门别类为全校二级单位、消防重点部位、学生公寓制作“安全检查记录本”，为各单位的安全自查提供标准化参考指标，让隐患排查有据可依、落到实处。

二是确保隐患排查常态化。定期开展全校性拉网式安全隐患排查，内容覆盖危险化学品、消防安全与校园安全等各个领域，对存在安全问题的单位当场下发“安全隐患整改工作通知书”，并限期整改。

五、治安防控效率有效提升

一是实现资源整合。依托“校园110”联动指挥中心平台，调度和协调我校13个职能部门以及社会单位，实现了科学配置

校园管理资源，大大提高了处置警情和突发事件的效率。

二是提升防控实效。加大巡逻力度，我校目前5支巡逻队伍按校区分工进行24小时巡逻，并在出现紧急情况时实行联动机制；实施动态布警，针对校园违法犯罪不同时期的不同特点，将力量投放到师生最需要的区域；推行“日巡夜查”制度，部副主任以上干部每日轮流检查一线值班执勤岗位，强化安全防范工作的组织领导和督促检查。

六、安全教育质量不断提高

一是以新生入学为重点，探索形成了“3个时段+10个1”的新生入学安全教育模式（即在新生入校前、迎新及军训期间，针对性的发放安全教育材料，开展讲座、实操实训及逃生演练，组织有奖测试，为各院系提供PPT课件），实现新生安全教育全覆盖的同时有效提升教育质量。

二是拓宽安全教育渠道，顺应“互联网+”趋势，强化保卫部网站的管理和更新，开通了保卫部微信公众号“平安珞珈”，通过积极更新、推送安全提示、学校安全工作动态、校园安全及人身财产安全知识、典型校园案件及警情通报等内容，拓宽安全服务渠道，创新安全宣传教育形式。

三是重视安全教育过程管理，针对不同时间节点和不同受众类别“量体裁衣”开展安全教育，如针对毕业季离校安全、学生社会实践外出安全、节假日交通安全开展系列教育活动，如组织宿教中心工作人员进行消防专题培训、制作中英文对照课件为留

学生开展专题安全讲座。(来源: 武汉大学 2017-10-31 曾宏葡编)

武汉东湖学院建设六个后勤提升服务质量

武汉东湖学院后勤处围绕学校整体部署和转型发展、本科教学合格评估工作新目标,按照规范内部管理,增强保障能力,提升服务质量的要求,建设好规范后勤、学习后勤、满意后勤、平安后勤、育人后勤、和谐后勤,全面提升了服务育人质量。

一、建章立制,建设“规范后勤”。

后勤处把2017年度46项责任目标分解到9个科室,明确责任人、时间表和路线图,注重“过程管理”和“系统化”方法,改善和优化服务流程,做到每周一检查,每月一汇总,每季一分析,半年回头看,查摆工作中存在的突出问题,寻找解决方案,把各项工作落细、落小、落实;严格执行后勤处69项规章制度,运用权责明晰、约束有力的考评考核细则,评选出优秀职工、模范经营户,对违反制度的职工、经营户进行处罚。强有力的考评机制,促进了工作的制度化、程序化、科学化,使得后勤职工思想上更加严谨规范,工作上更加精益求精。

二、加强培训,建设“学习后勤”。

为了提升一线员工专业服务能力,上半年,后勤处开展了一系列的专业技能培训。房管科开展了楼栋管理知识培训;绿化科开展了绿化养护知识培训;交通科开展了行车安全知识培训;经

营科开展了食品卫生安全知识培训；水电科开展了水电维修技能培训；网络科开展了电梯安全监管知识培训。扎实的培训工作使学历水平普遍不高的后勤职工工作本领不断提高，服务能力显著增强。

三、履职尽责，建设“满意后勤”。

一切为了学生，为了学生一切。后勤处坚持师生为本，服务至上，师生满意度不断提升。

在食药监部门的指导下，完成食堂扩建改造工程并顺利投入使用，新增仓库 1300 平米，新建教职工餐厅正式启用。对房屋、场馆、道路破损部位实行时报时修。新建“一车一杆”岗亭 3 个、停车场 650 个。对 1489 间新生宿舍进行全面翻新，确保新生顺利入住。

检修网络、多媒体、电脑、电梯、电话、电铃、门禁、空调、监控、广播等弱电设施设备 2300 余次，在学生公寓空调外机上全部安装连接了滴水管，完成一卡通手机充值和食堂支付宝平台建设。

维修、抢修各类水电设施设备 3300 余次。清洗二次供水水池 1800 余方。加强同武汉江夏区供电公司的协调、配合，增强保电能力。

坚持公益性投入与市场化运营相结合的原则，实现学生食堂和外围门店社会效益和经济效益双丰收，实现 2017—2018 年度经济效益比上年同期增长 8.9%，在同类高校中位居前列。

抓好绿植日常维护，暑假高温期间，组织6个专班早晚对绿化带进行抗旱浇水，确保存活率，巩固“全国绿化先进单位”创建成果。申报的湖北省高校“生态园林式学校”评选工作已进入专家评审最后阶段，有望在下半年评出并授牌。

加强房屋保洁及值班工作，规范场馆、教室借用程序。召开教师周转房管理工作会议，出台管理办法，营造管理有序、环境优美、邻里和睦、安全舒适的居住环境。

新购置交通车2辆、小车1辆、洒水车1辆。对校车线路进行了调整优化。科学调度，合理安排，提高校车的使用效率。重视车辆保养，保证车辆运行状态良好，半年来无交通事故发生。

发挥办公室综合协调和督促检查作用，积极做好日常工作。荣获2016年度“全国教育后勤系统信息宣传工作先进单位”。

四、守住底线，建设“平安后勤”

继续实施食品安全放心工程，每周深入排查食品安全隐患，每月开展食品安全专项整治，扎实开展食品安全培训，守住不发生食品安全事故的底线。狠抓安全生产，落实消防责任，将全校32处消防重点区域和部位分解到各科室，层层签订责任状，层层传导压力。每月联合保卫处、学工处排查事故隐患，堵塞安全漏洞，重点对天燃气、配电房、工地、食堂、学生宿舍、公用房进行检查。开展消防技能实地演练，增强后勤职工的防范意识。

五、以生为本，建设“育人后勤”。

持续强化管理育人、服务育人、环境育人理念，全心全意为

师生服务。与学工处、校团委联合开展“爱绿护绿 爱校荣校”主题教育活动，引导全校学生树立可持续发展的环保意识，激发学生“爱绿护绿 爱校荣校”情感。在2017届毕业生离校之际，推出图文消息《毕业归来，我们还在这里等你》。消息通过网站和微后勤公众号推送，得到大量转发。凤凰网以《暖心毕业季 武汉高校后勤暖心语赠别同学》全文转载。

六、管党治党，建设“和谐后勤”。

后勤保卫党支部扎实开展“两学一做”学习教育。把“支部主题党日”作为重要载体，上半年共开展主题党日活动6次，支部书记讲党课3次，开展民主生活会1次，发放学习资料144份，组建了QQ学习群，在全校推广了主题党日活动经验。强化了统筹兼顾，把学习教育与推动后勤管理服务结合起来，与重点工作的落实结合起来，实现两手抓、两促进。纵深推进“两访两创”活动实施。上半年共访谈教室3间、寝室23间、教研室3间，学生92人，结对帮扶困难学生46对。评选优秀党员1人，发挥先锋模范作用，努力赢得师生信赖。（来源：武汉东湖学院2017-09-01 曾宏葡编）

【思政教育】

充分发挥宿舍阵地作用 深入推进思想政治工作

学生宿舍思想政治工作思路

围绕人才培养、立德树人根本任务，充分发挥学生宿舍阵地

作用，以“强管理、固保障、筑平台、推文化、抓党建”为抓手，形成“管理育人、服务育人、环境育人、文化育人、党建育人”的长效机制，积极推进思想和文化价值引领，实现全过程、全方位育人，助力学生成长成才。

推进思想政治工作改革创新思路及举措

（一）强管理

通过强化机制体制建设、加强安全教育管理、建立科学有效的调查反馈机制，畅通与学生的沟通渠道等举措，及时掌握学生思想动态，实现管理育人。

（二）固保障

完善宿舍设施建设；推进“电子信息+宿舍”建设，通过“多媒体一体机”等方式提供便捷的“自助”服务；加强部门间数据的融合，实现系统对接及信息交互；利用大数据平台优势，进行门禁数据等数据挖掘、分析，开展理论与实践研究；打造具有文化内涵、有成电特色的宿舍景观，营造文明、和谐、舒适便捷的学习生活环境，实现服务育人。

（三）筑平台

1. 发挥辅导员在宿舍开展思想政治工作的便利性和优越性，设置宿舍辅导员工作室，制定《辅导员进宿舍工作办法》。以制度为牵引、以问题为导向，量化指标、提出标准、细化要求，深入开展宿舍的思想政治工作。

2. 设立宿舍思政专家工作室。

3. 打造以满足多种功能、学生乐于使用的宿舍活动室，如研修室、健身房、瑜伽室、心育活动室等特色活动室，助力学生身心健康发展。

4. 打造宿舍经典阅览室，引导学生热爱读书、热爱经典。

5. 建好宿舍宣传平台。利用宿舍独特空间，通过宣传栏、电视屏、走廊、寝室、网络建好宿舍思想阵地。

（四）推文化

1. 突出宿舍实践育人功能，发挥宿舍的“第二课堂”作用。

创新形式内容，在宿舍区开设“成电乐活课堂”、建设“宿舍安全教育基地”；通过安全活动月、文明在身边、公益倡议行等活动引导学生树立社会主义核心价值观；开展各类沙龙活动，提升学生综合素养。

2. 创新宿舍思想教育工作方式。深入学生生活，办好宿舍交流刊物《卧谈荟》，弘扬主旋律、传播正能量，实现思想和文化引领。

3. 加强宿舍学生自律自建组织建设。充分发挥本科学生宿舍自律管理委员会、研究生学生宿舍文化建设与学生素质发展委员的作用，通过选拔本科和研究生骨干，开展安全自律、文化建设和学生素质提升活动，切实提升学生能力素养。以宿管会、宿建会、生活委员、寝室长为主体的学生组织和干部队伍辐射所有寝室，发挥引领作用。

4. 倡导学生参与宿舍“五个一”活动。每周做一件有利于

宿舍安全纪律卫生的事情；每月组织一次思想交流活动；每季度进行一次热点问题讨论活动；每学期参加一次宿舍文化活动；每学年参加一次宿舍公益活动。

5. 打造独特的成电宿舍文化。通过深受学生喜爱的寝室风采大赛、走廊文化展、毕业季文化活动、特色宿舍评选、好阿姨评选等“筑梦家园”宿舍文化节，凝练宿舍精品活动，营造积极的校园文化氛围。

（五）抓党建

1. 邀请思政专家、关工委老党员、党员教师在学生宿舍讲党史、讲传统；倡导青年党员教师进驻学生宿舍，深入学生生活，开展思想教育和价值引领。

2. 建立宿舍思想政治理论和党建活动学习基地。开展“红色读书周”、“红色电影周”等形式多样的党建活动。建设马克思主义经典读书室，激发学生自主学习动力、创新学习方式，引导学生学习马克思主义经典。

3. 充分发挥学生党员骨干的先锋作用。设立学生宿舍研究生党员先锋服务岗和开放服务日，选拔有理想、有抱负、有担当、有能力的研究生党员助管在各组团活动室挂牌上岗；挂牌学生党员寝室，发挥学生党员的先锋模范作用。（作者：武佳 来源：电子科技大学 2017-06-20 曾宏葡编）

佛山科学技术学院探索“双带头人”制发挥 党支部的主体作用

佛山科学技术学院党委积极探索党支部建设的制度化、规范化、科学化，大力推进教师党支部书记“党建带头人、学术带头人”培育工程，切实践行“双带头人”制度，充分发挥党支部的主体作用，努力使教师党支部成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。

一、充分发挥党支部的主体作用，牢固树立一切工作到支部的鲜明导向

学校党委根据《中共教育部党组关于加强新形势下高校教师党支部建设的意见》（教党[2017]41号）精神，以深入学习贯彻十九大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想和“两学一做”学习教育常态化制度化为抓手，坚持把坚定正确的政治方向放在党支部建设的首位，坚持用党章党规规范党组织和党员行为，明确党支部在教学、科研等重大事项中加强政治把关作用，团结凝聚教师把思想引领和价值观塑造融入教育教学，不断增强教师党员的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。规范开展教师党员党内学习教育制度，加强教师党员党性修养，通过“双学院办学制”和“遴选年轻后备干部模式”，大力推进中青年教师社会实践和校外挂职锻炼，提升教师思想政治素质和实践能力。依托党支部搭建校院领导与教师定期交流联系平台，多层次、多角度厘清在校院两级管理下，系已不再是具体的行政单位，不具有行政功能，而更多是担负教研室的功效，牢固树立一切工作到支部的鲜明导向，充分发挥党支部的主体作用，努力把党支部建成

党员之家、教师之家。

二、开展“大学习、深调研、真落实”活动，把握“双带头人”制内涵并加快推进

学校党委以今年4、5月份教工支部换届为契机，积极推行“双带头人”，机关职能部门支部书记由正职担任，各二级学院以教学组织最基本单位设置支部并实行“双带头人”制，由副高或博士担任支部书记。在推行党支部书记“双带头人”制度过程中，有不少系主任或学术带头人认为平时业务工作多、压力大，有不少人不愿意担任支部书记，甚至有少数二级党委书记也认为“双带头人”制难以落实，存在着对党建带头人、学术带头人如何具体落实认识上不统一问题。此外，学校实施校、院二级管理，学院设二级党委，在考虑支部设置时以教学最基本单位为基础，系的设置由二级学院决定，在如何统筹考虑支部书记候选人与系主任、学校如何管理到位等方面仍存在着一些有待解决的问题。针对这种状况，学校党委从实际出发，专门以党校培训的形式举办二级党委书记专题培训班。一方面，学校党委书记曾峰为学员们讲授《不忘初心再出发，勇创一流谱新篇——学习贯彻习近平总书记“四个走在全国前列”重要讲话精神》专题党课，深刻阐述习近平总书记重要讲话精神的重大意义和精神实质，要求大家提高政治站位，确保把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话和党的十九届三中全会精神上来，从思想建设、干部队伍建设、党风廉政建设、党支部规范化建设、书记项目五个方面着手，切

实按照“以学习提升水平，以规范夯实基础，以创新培育亮点，以改革突破难点，以党建促进高建”的学校党建工作思路，构建学校党建与思政工作新格局，紧紧围绕“高建”这个中心抓党建，抓好党建促高建。另一方面，积极开展“大学习、深调研、真落实”活动。4月26日，由学校党委副书记、纪委书记许晓珠带队到华南农业大学学习交流基层党建创新和党建阵地建设经验。4月27日，曾峥书记带队到华中师范大学、江汉大学学习交流“双带头人”制和基层党建创新工作经验。通过专题学习交流，提高了二级党委书记的认识，看到了差距，统一了思想，明确了站位，为落实学校党支部书记“双带头人”制度提供了有力的思想保障。

三、做好顶层设置，以规范夯实基础，充分调动积极性

一是强化二级党委工作责任。学校党委专门制定了《佛山科学技术学院基层党建工作考核评价实施办法》，通过做好有关工作考核的顶层设置，促使学校基层党建工作由规范化向标准化发展。要求二级党委认真落实基层党建工作责任制，加强对所属教师党支部的工作领导，每学期至少听取1次教师党支部建设工作情况汇报，严格规范党支部“三会一课”、谈心谈话等各项党的组织生活制度。二是加强党支部书记培养培训。今年1月15日至20日，学校党委组织80多名教工党支部书记赴福建龙岩学院干部培训中心进行“从古田再出发，不忘初心，重走长征路”的党性教育培训。今年暑假学校党委将继续组织90多名新当选的

党支部书记到福建龙岩学院干部培训中心进行培训，通过培训提升党支部书记素养与能力。三是完善党支部书记履职尽责激励保障措施。学校党委明确教师党支部书记应参与本单位工作规划、年度考核、提职晋级、评奖评优等重要事项讨论决策。强化支委班子建设，注重配备熟悉和热爱党务工作的青年党员学术骨干担任副书记或委员，支部书记和支委党务工作计入工作量，享受相应的津贴补贴待遇。

学校通过实施“双带头人”制，不断锻造党支部的组织力和战斗力，使党建与高建融合，探索基层党组织的更好发挥作用的有效途径。（来源：佛山科学技术学院 2018-05-03 曾宏葡编）

【人才培养】

2017年度团学战线新媒体工作优秀案例分享

2017年，学校共青团新媒体工作取得长足进步，硕果累累。在此，搜集整理战线同仁们的好经验、好做法与大家分享。

华东政法大学

一、组织再造：创建新媒体三大团队

打破网络思想引领是团委宣传部或者新媒体中心“一亩三分地”的“条线”状惯性思维，形成所有部门、全体团干共同参与的开放性局面。首先组建新媒体中心共同负责“华政青年”微信、微博和“团团网”等新媒体平台的日常内容更新与维护；其次以创投模式设立“十大新媒体工作室”，培育和使用“体制外”创

新人才及团队、网络大v；再次组建网络文明志愿者队伍和网络评论员队伍，加强校园网络安全管理，营造风清气正的网络环境，积极引导网上舆论。

二、活力再塑：推出班级团支部活力排行榜

建立比较科学的团支部活力指标体系，运用新媒体每个月发布团支部活力排行榜，有效激活团支部活力，已推出全校“班级团支部活力排行榜”14期，以动态更新的形式营造“活力大比拼”局面，全国共有30余所高校借鉴学习。

三、互动及时：开通微信微博联动直播

力争新媒体平台、端口的新阵地，2017年推出微信网易直播20场，互动量90余万人次；微博图文直播7场，互动量30余万人次。其中，“锦时芳华·政好是你”纪念华政建校65周年晚会开通全球直播，互动量达53.6万人。

四、内容创新：深挖本土文化素材

重视校园人物故事报道的广度和深度，创造性挖掘本土人物故事，讲述贴近师生日常生活的人的故事。例如以我校老书记、老校长雷经天为原型打造原创音乐剧《律诗雷经天》、首届中国诗词大会总冠军殷怡航、“抗洪英雄”胡兆洋、“中国大学生自强之星”赵亚男等，通过新媒体运营宣传，扩大了校园本土文化的影响力和传播力。

五、服务升级：运用“青年之声”维护青年权益

积极探索利用新媒体手段维护青年权益，创设“青年之声”

微信服务号，200余名学代表与学生会骨干成员轮流值班，解决学生的日常诉求，初步实现了为全校师生提供“7×12小时”在线咨询服 务，完善校园民主制度。2017年，我校“青年之声”工作获团中央全团通报表扬。

辽宁大学

一、“青柠檬网络工作室”情况

“青柠檬网络工作室”以高标准谋划，以高起点开局，多学科支撑，积极构建驱动格局，建设辽宁青年网络新媒体矩阵。

工作室从网络文化、网络思政、网络舆情等内容中选取方向，面向我校全体师生，设计、策划各类线上、线下新媒体活动，为青年了解、参与时事提供平台。

工作室主要围绕以下板块开展重点工作：（一）打造创意品牌、（二）创作主流产品、（三）开发创意产品、（四）设计新媒体文创产品

二、“青柠檬网络工作室”实施方法与制度保障

（一）在组织机构方面

根据工作需要，进行团队分工，即管理、导师、创作三部分。管理团队（CEO）负责招募人才，统筹策划；导师团队负责提供培训，跟踪指导；创作团队负责开发产品，生产创意。

此外，学校统筹规划，打造“四位一体”工作团队。

（二）在制度保障方面：建立健全工作室办公制度、会议制度和培训制度等。

(三) 在基础保障方面：学校提供经费保障、设施保障。

三、新媒体工作主要成效

(一) 着力发动网络引擎，繁荣校园网络文化

注重发挥网络育人思想引领，开展大学生网络文化季、网络文明主题辩论赛、马列经典诵读会、喜马拉雅 FM 倾听、拍摄网课《共产党宣言》等，通过网络活动和网络视频作品提高学生的思想政治教育素质。

(二) 持续加足工作马力，完善网络育人的内容供给

坚持进行原创作品的生产和输出，以“内容为王”的理念始终贯穿在新媒体建设发展中，2017年下半年，已经向辽宁共青团、辽宁学联输送近40多个原创新媒体网络文化作品。

(三) 不断清朗网络空间，倡导网络文明行为

通过开展网络新媒体专题培训，邀请团中央宣传部部长景临、网络大V点子正、雷希颖等开展主题报告，让更多同学拓宽视野，提高思维能力和判断能力，深刻理解社会主义核心价值观，倡导网络文明行为。(来源：团中央学校部 2018-02-13 曾宏葡编)

许昌学院着力提升应用型人才培养质量

优化专业结构，建设产教融合重点专业群。制定产教融合专业群建设方案，重点打造电力装备与制造、信息技术、食品医药与健康、商务服务等特色优势专业群，统筹专业群建设，每个专

业群最高给予 2000 万元专项资金支持。建立专业动态调整机制，根据新产业新业态新技术发展需要，增设理工类应用型、新型专业和方向，促进学科专业交叉融合。实施专业调整“红黄牌”制度，每年对各专业进行综合排名，对排名后 10% 的专业进行预警、整改。结合电力装备、超硬材料、生物医药、钧瓷等地方特色产业设置特色专业方向，与行业企业合作成立创新型行业学院，探索专业对接服务行业新模式。

完善课程体系，提高课程资源供给质量。以培养学生创新实践能力为重点，设计课程设置和教学内容，增加以行业应用技术为背景的创新性应用型课程比重。**实施应用型课程建设计划**，培育打造基于职场需求的示范性应用型课程。探索与行业企业共同开发**横向课程**，与企业合作开发**特色课程**。推广基于行业企业真实项目的案例式、探究式、讨论式等教学改革实践，倡导基于信息技术的自主学习模式。依托智慧校园加强网络教学平台建设，建成 50 个互联网教室，建设和引入了一批网络课程、教学资源，形成了校内校外一体、课内课外融通、线上线下互动的教学资源平台。以应用型课程设计竞赛、实践教学大奖赛等为抓手，引导教师积极参与课程改革。

突出能力导向，深化人才培养模式改革。由业界专家参与人才培养方案制订，体现行业标准、职业资格和岗位素质，要求不同专业学生都要接受时间不等的工程实训。深化校地校企合作，探索构建政产学研长效合作机制，与 50 多家重点企业合作组建

10 余个校企协同创新平台，积极选聘行业企业骨干技术人才担任兼职教授，选派骨干教师到企业行业一线实践锻炼。深化教学管理“放管服”改革，探索短学期制、弹性学制、学分互认等教学管理制度改革。设立创新人才实验区，鼓励二级学院通过分类培养、创新班、实验班等形式探索具有专业特色的卓越人才培养模式，给予其在学分设置、课程内容、课程形式、考核形式、教学管理、学生管理等方面的自主权。

探索多元评价，深化评价体系改革。以学生综合能力评价和人格养成为核心，探索实行多个阶段、内容综合、多方参与、形式多样的综合性多元化评价方式，努力实现由知识为主的结果性考核向以能力为主的过程性考核转变。降低期末考试分数比重，**加强课堂教学过程考核。**拓展学生学习评价领域，增加学业评价主体类型，实行以证代考、以赛代考改革，鼓励学生参加行业资格认证和学科竞赛。投入专项资金支持各学院开展学科专业竞赛。（来源：河南省教育厅 2018-05-02 曾宏葡编）